

Nombre encuestador/a

Número encuesta

Zona

## Encuesta en protesta N°2



**Santiago**

**15 de noviembre 2019**

**18 de noviembre 2019**

**22 de noviembre 2019**

**29 de noviembre 2019**

*(Leer al encuestado previamente)*

Buenas Tardes, desde el Núcleo de Sociología Contingente de la Universidad de Chile se ha impulsado la iniciativa de levantar información mediante una Investigación de Análisis de Protesta. El objetivo de esta es caracterizar las demandas y opiniones de los y las manifestantes en Plaza Italia. De esta forma le invitamos a participar en esta encuesta de 3 ejes que no tardará más de 10 minutos.

**El carácter de su participación en esta encuesta es completamente anónimo, la información que nos entregue será resguardada y utilizada exclusivamente por NUDESOC con la finalidad de ser un aporte al movimiento social desde la sociología. No compartiremos sus datos con ninguna otra organización y/o institución.**

**FILTRO**

0. ¿Le han hecho esta encuesta antes? [p0a]

Sí	No
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

**Nota al encuestador: Si la respuesta es "Sí" no realizar encuesta y comunicar de inmediato a puntero/a.**

**A. CARACTERIZACIÓN**

1. ¿Qué edad tiene? [p1a]

99  NS/NR

**Nota al encuestador: Si es menor de 18 años, no realizar encuesta y comunicar de inmediato a puntero/a.**

2. ¿Cuál es su comuna de residencia? [p2a]

.....

3. En una escala de 0 a 10, donde 0 es lo más izquierda, 5 el centro y 10 lo más derecha. ¿Dónde se ubicaría en cuanto a su posición política? [p3a]

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>

**Nota al encuestador: Mencionar las siguientes alternativas solo en el caso que el encuestado manifieste no sentirse representado por la escala anterior.**

77  Tengo otra posición política: \_\_\_\_\_

88  No tengo ninguna posición política.

99  NS/NR

4. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "muy insatisfecho" y 5 "muy satisfecho" ¿Cuán satisfecho está con la democracia en Chile? [p4a]

Muy insatisfecho				Muy satisfecho		NS/NR
1	2	3	4	5		
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>	

5. ¿Podría decirme su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes expresiones? [p5a]

**“Estoy participando en esta manifestación para...”**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR
Defender mis intereses	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Expresar mi opinión	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Presionar a los políticos a cambiar las cosas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Crear conciencia pública	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Expresar mi solidaridad	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Porque es una responsabilidad cívica	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

6. ¿Podría indicarme su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes expresiones? [p6a]

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR
Ir a votar es una manera de generar cambios en el país	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Mi participación puede tener un efecto sobre los cambios del país.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Los grupos organizados de ciudadanos pueden tener mucho impacto sobre las políticas públicas del país	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

### **B. DEMANDAS**

7. ¿Me podría señalar 3 principales demandas por las que usted se está manifestando hoy? [p7b]

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

8. A continuación, le leeré una serie de demandas que se han levantado a partir de cabildos y movilizaciones relacionadas con transformaciones sociales y políticas en Chile. Indique la importancia de cada una de ellas. [p8b]

	Nada importante	Poco importante	Indiferente	Importante	Muy importante	NS/NR
Asamblea constituyente	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Nuevo sistema de pensiones	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Protección del medio ambiente	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
No más zonas de sacrificios	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Nacionalización de recursos naturales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Aumento de salario mínimo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Educación pública, gratuita y de calidad	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Sistema único de salud, sin privatizaciones	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Acceso y mejoramiento a la vivienda	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Más impuestos para los más ricos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Igualdad de género y enfoque feminista en políticas públicas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Democracia participativa y vinculante	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Reivindicación histórica de los pueblos indígenas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
Derechos de la población migrante	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

9. El gobierno ha respondido a las movilizaciones con una nueva Agenda Social que incluye medidas en los siguientes temas: **pensiones, salud y medicamentos, sueldo mínimo, tarifas eléctricas, entre otras**. ¿En qué grado Ud. cree que son suficientes estas medidas? (considere 0 como insuficiente y 10 como suficiente) [p9b]

Insuficiente						Suficiente					NS/NR
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR
0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

**Nota al encuestador: Si la respuesta en la pregunta 9 es de 0 a 4 pasar a la pregunta 9.1**



9.1 ¿Por qué cree que es insuficiente? Usted puede responder abiertamente, pero le leeré algunas posibilidades [Se pueden seleccionar varias respuestas] [p9\_1b]

- 1  No toca los elementos estructurales del modelo económico actual
- 2  No significa una disminución en la desigualdad de manera significativa
- 3  Nada va a cambiar si es que no cambia la constitución
- 4  Hay derechos sociales sobre los que no se plantean medidas
- 5  No se hace cargo de las denuncias de violaciones de los DDHH
- Otra
- 77  \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 99  NS/NR

10. Usted cree que se daría una primera solución para el conflicto social si... [Se pueden seleccionar varias respuestas] [p10b]

1	<input type="checkbox"/>	El gobierno hace un nuevo paquete de reformas.
2	<input type="checkbox"/>	El gobierno se reúne con la oposición y negocia un paquete de reformas.
3	<input type="checkbox"/>	El presidente renuncia y se convoca a elecciones por adelantado
4	<input type="checkbox"/>	El gobierno convoque instancias de discusión ciudadanas y que desde allí surjan propuestas.
5	<input type="checkbox"/>	El gobierno convoque a un plebiscito para aprobar distintas modificaciones
6	<input type="checkbox"/>	Se cambia la constitución actual.
77	<input type="checkbox"/>	Otra:
99	<input type="checkbox"/>	NS/NR.

11. ¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente frase?:

**“Es posible realizar cambios significativos en la educación, salud, pensiones y otros derechos sociales, sin un cambio de constitución”** [p11b]

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

12. En Chile hay distintas opiniones sobre cómo cambiar la Constitución. Si se cambiara la Constitución, ¿cuál de las siguientes opciones representa mejor su opinión? [p12b]

1	<input type="checkbox"/>	Que sea un <b>grupo de expertos</b> los que redactan la Constitución.
2	<input type="checkbox"/>	Que el <b>congreso</b> redacte una nueva Constitución.
3	<input type="checkbox"/>	Que los ciudadanos elijan una <b>Asamblea Constituyente</b> para que redacte una nueva Constitución.
4	<input type="checkbox"/>	Que se redacte a partir de una <b>Convención Mixta</b> integrada por representantes de la ciudadanía e integrantes del congreso
99	<input type="checkbox"/>	NS/NR

13. Responda sí o no a las siguientes preguntas: [p13b]

	Sí	No	NS/NR
¿Está usted de acuerdo con que se haya presentado una acusación constitucional al Presidente de la República Sebastián Piñera?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
¿Estaría usted de acuerdo con la petición de renuncia del Presidente de la República Sebastián Piñera?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
¿Está usted de acuerdo con que se haya presentado una acusación constitucional al ex-Ministro del Interior Andrés Chadwick?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

14. En las últimas semanas, se ha hablado en la opinión pública de un uso excesivo de la fuerza por parte de las autoridades policiales y militares. ¿Usted considera que ha sido así? [p14b]

Sí	No	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

**Nota al encuestador: Si la respuesta en la pregunta 14 es “Sí” pasar a la pregunta 14.1**



14.1 Con respecto al uso excesivo de fuerza por parte de autoridades policiales y militares ¿Qué medidas considera usted que debieran tomarse al respecto? [Se pueden seleccionar varias respuestas] [p14\_1b]

1 <input type="checkbox"/>	Disculpas públicas desde las instituciones y autoridades involucradas
2 <input type="checkbox"/>	Sanciones penales para responsables directos (carabineros y/o militares)
3 <input type="checkbox"/>	Sanciones penales para responsables políticos
4 <input type="checkbox"/>	Creación de una comisión de verdad y justicia
77 <input type="checkbox"/>	Otra: _____
88 <input type="checkbox"/>	Ninguna
99 <input type="checkbox"/>	NS/NR

### C. TRAYECTORIA

15. ¿De qué forma usted ha apoyado el actual movimiento social? [Puede seleccionar más de una opción] [p15c]

1 <input type="checkbox"/>	Otras marchas y/o concentraciones.
2 <input type="checkbox"/>	Cacerolazos.
3 <input type="checkbox"/>	Redes Sociales (Facebook, Instagram, Twitter, etc.)
4 <input type="checkbox"/>	Acciones en la calle (cortes, intervenciones, etc.)
5 <input type="checkbox"/>	Organización en su barrio, trabajo y/o institución de estudio.
77 <input type="checkbox"/>	Otro. Especifique.
99 <input type="checkbox"/>	NS/NR

16. ¿Qué efectos tuvo el establecimiento del estado de emergencia y toque de queda en su participación en manifestaciones? [p16c]

1 <input type="checkbox"/>	Participé menos.
2 <input type="checkbox"/>	No tuvo ningún efecto.
3 <input type="checkbox"/>	Participé más.
99 <input type="checkbox"/>	NS/NR.

17. Antes de este estallido social, en los últimos diez años, ¿con cuánta frecuencia usted había participado en una marcha o manifestación? [p17c]

Nunca	Rara vez	A veces	Seguido	Muy seguido	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

18. Al día de hoy, ¿usted se encuentra participando en alguna organización vinculada a la movilización actual? Tales como: centros de estudiantes, juntas de vecinos, partidos políticos, entre otros. [p18c]

Sí	No	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

19. ¿Con quién vino usted a esta manifestación? [p19c]

1 <input type="checkbox"/>	Solo/a.
2 <input type="checkbox"/>	Su pareja.
3 <input type="checkbox"/>	Sus hijos/as.
4 <input type="checkbox"/>	Amigos/as y/o conocidos/as.
5 <input type="checkbox"/>	Parientes.
6 <input type="checkbox"/>	Compañeros/as de estudio o trabajo.
7 <input type="checkbox"/>	Miembros de su organización.
77 <input type="checkbox"/>	Otra. Especifique:
99 <input type="checkbox"/>	NS/NR

20. ¿Tuvo que hacer arreglos familiares para poder asistir a la manifestación? (cuidado de niños/as, enfermos/as u otras/as) [p20c]

Sí	No	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

**Finalmente, le realizaré las últimas preguntas.**

21. ¿Cuál es el nivel educativo alcanzado por usted? (NO LEER ALTERNATIVAS, DEJAR QUE EL/LA ENCUESTADO/A RESPONDA) [p21a]

**Nota al encuestador: "incompleto" refiere a cuando la persona desertó de los estudios. En el caso que esté cursando un nivel educativo tiene que anotar el nivel anterior alcanzado. Por ejemplo: si está cursando la universidad, la respuesta sería "Educación media completa".**

1 <input type="checkbox"/>	Sin estudios.
2 <input type="checkbox"/>	Educación básica incompleta.
3 <input type="checkbox"/>	Educación básica completa.
4 <input type="checkbox"/>	Educación media incompleta.
5 <input type="checkbox"/>	Educación media completa.
6 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Técnica (IP o CFT) incompleta.
7 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Técnica (IP o CFT) completa (con título)
8 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Universitaria incompleta.
9 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Universitaria completa (con título)
10 <input type="checkbox"/>	Postgrado (solo magíster o doctorado con título)
99 <input type="checkbox"/>	NS/NR

22. ¿Es usted la persona que aporta el principal ingreso de su hogar? [p22a]

Sí	No	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

**Nota al encuestador: Si la respuesta en la pregunta 22 es “No” pasar a la pregunta 22.1.**



22.1 ¿Cuál es el nivel educativo alcanzado de la persona que aporta el principal ingreso de su hogar? (NO LEER ALTERNATIVAS, DEJAR QUE EL/LA ENCUESTADO/A RESPONDA) [p22\_1a]

**Nota al encuestador: “incompleto” refiere a cuando la persona desertó de los estudios. En el caso que esté cursando un nivel educativo tiene que anotar el nivel anterior alcanzado. Por ejemplo: si está cursando la universidad, la respuesta sería “Educación media completa”.**

1 <input type="checkbox"/>	Sin estudios.
2 <input type="checkbox"/>	Educación básica incompleta.
3 <input type="checkbox"/>	Educación básica completa.
4 <input type="checkbox"/>	Educación media incompleta.
5 <input type="checkbox"/>	Educación media completa.
6 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Técnica (IP o CFT) incompleta.
7 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Técnica (IP o CFT) completa (con título)
8 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Universitaria incompleta.
9 <input type="checkbox"/>	Educación Superior Universitaria completa (con título)
10 <input type="checkbox"/>	Postgrado (solo magíster o doctorado con título)
99 <input type="checkbox"/>	NS/NR

23. Para terminar, ¿Con qué género se siente identificada/o? [p23a]

Mujer	Hombre	Ninguno	Otro*	*Si elige otro, indique cual	NS/NR
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	88 <input type="checkbox"/>	77 <input type="checkbox"/>		99 <input type="checkbox"/>